

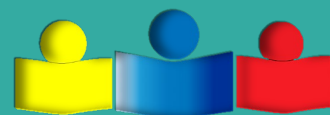


WWW. ELEARNINGCENTER.CL



PROGRAMA DE CURSO

**Detección e intervención
en el tratamiento de
alcohol y drogas
24 hrs.**



Presentación:

Curso:	<i>Detección e intervención en el tratamiento de oh y drogas</i> 24 horas cronológicas.
Modalidad:	E-learning, Asincronico.
Duración:	30 días (1 meses) desde inicio de clases.

DESCRIPCIÓN GENERAL

Este curso busca actualizar conocimientos y homogeneizar recomendaciones en torno a la Detección e intervención en el tratamiento de alcohol y drogas. El consumo de riesgo y problemático de alcohol y otras drogas es una problemática relevante para la salud pública del país, en tanto aumenta la vulnerabilidad de las personas, familias y comunidades, profundizando las inequidades.

El consumo de alcohol y drogas se asocia a:

- Mayores niveles de mortalidad y discapacidad
- Riesgos importantes en el desarrollo personal, trastornos familiares, enfermedades y lesiones asociadas a accidentes y violencia, entre otros.

OBJETIVOS DEL CURSO:

- Conocer e implementar, desde sus contextos más inmediatos, variadas estrategias para la atención integral en el consumo de drogas, con énfasis en la prevención del consumo, en la reducción de sus niveles de problematización o en una adecuada motivación y derivación para el ingreso a dispositivos especializados

CONTENIDOS:

MODULO I: CONTEXTUALIZACIÓN AL PROBLEMA DE ALCOHOL Y DROGAS

- DESCRIPCIÓN Y EPIDEMIOLOGIAAL CONSUMO
- NEUROBIOLOGÍA
- ASPECTOS CLÍNICOS

MODULO II: ENFOQUE SALUD MENTAL

- CONCEPTO DE SALUD
- CONCEPTO DE SALUD MENTAL
- ¿CÓMO IMPACTA EL COVID-19 EN EL CONSUMO DE ALCOHOL Y DROGAS?
- SITUACIÓN EN CHILE HOY.
- FORTALEZAS Y DEBILIDADES DEL MODELO ACTUAL

MODULO III: INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y DIAGNOSTICO

- SITUACIÓN INTEGRAL DEL PACIENTE ADOLESCENTE
- SITUACIÓN INTEGRAL DEL PACIENTE ADULTO
- PERSPECTIVA DE GÉNERO
- PRINCIPALES DIAGNÓSTICOS ATENDIDOS EN COSAM
- ASSIST
- VENTAJAS DEL ASSIST
- CUESTIONARIO ASSIST
- TEST CRAFFT
- TEST AUDIT

MODULO IV: PROTOCOLOS Y GUÍAS CLÍNICAS BASADAS EN LA EVIDENCIA

- PROBLEMAS DE SALUD EN CHILE Y BARRERAS DE IMPLEMENTACIÓN
- MODELO TRANSTEÓRICO DEL CAMBIO
- FLUJOGRAMA DE DERIVACIÓN
- ¿ROL DE LOS FUNCIONARIOS EN LA INTERVENCIÓN?
- APOYO EDUCATIVO DE LOS FUNCIONARIOS PARA LA COMUNIDAD ESCOLAR
- RECONOCIMIENTO DE LOS SIGNOS DE ADVERTENCIA DE ABUSO DE DROGAS
- ESTRATEGIAS DE PREVENCIÓN

MODULO V: MODELOS Y ESTRATEGIAS QUE SUSTENTAN LA INTERVENCIÓN MOTIVACIONAL

- INTERVENCIÓN BREVE
- MICROHABILIDADES DESEABLES EN LOS PROFESIONALES O TÉCNICOS
- HABILIDADES DE ENTREVISTA
- ENTREVISTA MOTIVACIONAL

Metodología:

- *Los alumnos accederán a través del aula virtual a su cuenta en la fecha estipulada por la dirección del curso, con horario libre y flexible.*
- *Podrán descargar las clases y material a través de la plataforma, tendrán acceso continuo y sin restricción durante toda la duración del curso.*

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Evaluación Porcentaje:

TIPO DE EVALUACIÓN	PESO DE LA EVALUACIÓN
▪ PRUEBA DIAGNOSTICA SIN NOTA	
▪ EXAMEN FINAL Incluye toda la materia	100% de la nota final
▪ Total para nota 7.0	100%

Criterios de Aprobación:

- Cumplir con nota de aprobación mínima (5.0), de no ser cumplida significa reprobación. .